

あんぜんだより

監修 全国学校安全教育研究会/東京都荒川区立南千住第二幼稚園 園長 立石晃子先生



自転車に乗る時には ヘルメットを忘れずに

本年4月に道路交通法が改正され、年齢にかかわらず全ての自転車利用者のヘルメット着用が努力義務化されました。交通事故や転倒時に頭を打つと命に関わることになります。自転車に乗る時には、子どもたちだけではなく、大人も必ずヘルメットをかぶりましょう。

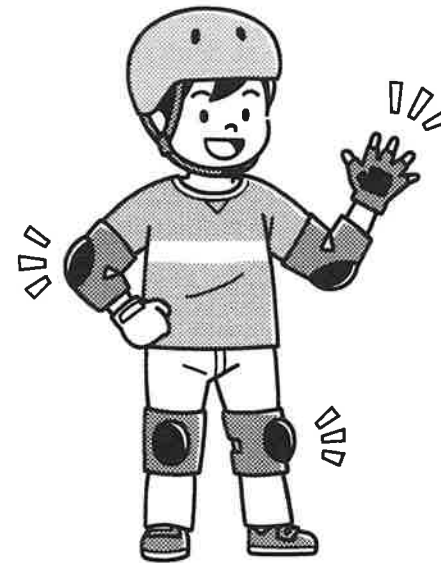
じてんしゃに のる ときには かならず ヘルメットを かぶろう



こどもも おとなも かならず ヘルメットをかぶって
ころんだ ときなどの けがから あたまを まもろう。

保護者の方へ 警視庁の統計によると、自転車が関係する交通事故の数は年々増加していますが、死亡事故の約7割が頭部に致命傷を負っているとのこと。また、ヘルメット着用者に比べると、非着用者の死亡率は約2.3倍も高くなっています。サイズの合ったヘルメットを正しく着用し、身の安全を守りましょう。

からだを まもって けがを ふせごう



てぶくろ
てのひらを まもるよ。

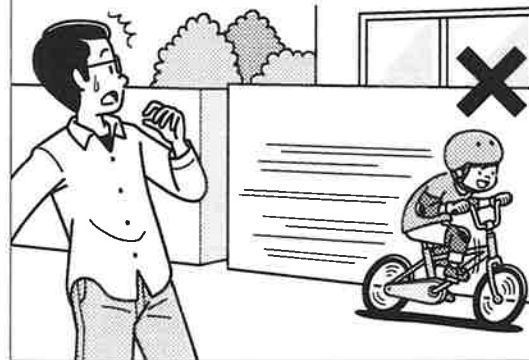
ひじあて・ひざあて
ころんだ ときに ひじと
ひざを まもるよ。

うんどうぐつ
ペダルを こぐときに すべったり
ぬげたり しない くつを はこう。

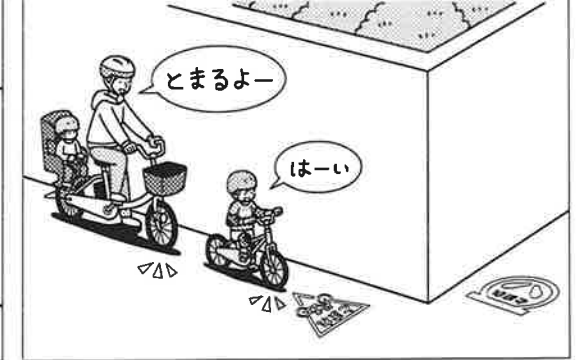
保護者の方へ バランスを崩してしまった時、とっさに手をつけて体を守ろうとします。サイズの合った手袋で、手のひらを守りましょう。これからの季節、厚手の長袖・長ズボンである程度は肘や膝を守れますが、プロテクターを着用すると更に安心です。そして、滑ったり脱げたりしにくい運動靴を履くようにしましょう。

あんぜんに ちゅうい して のろう

スピードを ださない



かどの てまえで とまる



ころんだり じこを おこしたり しないように ちゅうい
して あんぜんに のる ことが いちばん たいせつだよ。

保護者の方へ 事故に備えたヘルメット着用はもちろんですが、何よりも大切なのは事故を起こさないようにすることです。交通ルールを守り安全に乗りましょう。

11月号では「子どもだけになることの危険」について取り上げます。



今月の掲示用ニュース 指導例

ねらい 自転車に乗る時は、ヘルメットをかぶることを習慣化する



転車に乗ってお出かけだね。お姉さんは自分の自転車、弟はお父さんの自転車の後ろに乗るよ。みんなヘルメットをかぶっているね。自転車に乗っていて倒れたり転んだりした時に頭をぶついても、ヘルメットをかぶっていれば、頭を守ることができるよ。しっかりヘルメットをかぶれば、安心だね。

【右上のイラストを見せながら】ヘルメットだけではなく、一緒に肘あてや膝あて、手袋をすると、転んだときに、地面に肘や膝、手をぶつけてもけがをしにくいよ。脱げやすいサンダルよりも、すべりにくく脱げにくい運動靴を履こうね。キックバイクやキックボードでも、同じ格好だよ。

展開例

みんなは、自転車に乗る時にヘルメットをかぶっているのかな。

【左のイラストを見せながら】これから自

自転車に乗る時も乗せる時もヘルメット着用が努力義務化

～幼児期からかぶることで抵抗感を減らし、安全に乗れるように～

今年の4月より、道路交通法の改正により、全年齢でヘルメットをかぶることが「努力義務」となりました。1ページの解説にもあるように、ヘルメット着用時より未着用時の方が致死率は2倍以上も高くなるそうです。また、警察庁の統計では、自転車乗用中の事故による死者の9割以上がヘルメット非着用だったそうです。徒歩よりも自転車の方が転倒などによるけがは大きくなるので、大人も子どもも必ずヘルメットを着用するようにしましょう。

また、子ども自身が自転車を運転する時はもちろんですが、保護者が運転する自転車のチャイルドシートに乗せるときにも、子どもにヘルメットを着用させることが大切です。自転車は自立しない不

安定な乗り物です。重心も高い位置に来るので、バランスを崩すと転倒しやすく、保護者が自転車から離れた一瞬の隙に倒れたり、保護者が運転中に何らかの原因で転んだりすると、子どもは自分の身を守ることができません。ヘルメットをはじめ、身を守る器具（手袋や肘当て、膝当てなど）も身につけさせると安心です。幼児のうちから習慣にしておけば、自転車に乗る機会が増える小中学校以降に備えることができます。

もっとも、一番大切なのは事故につながる運転をしないことです。交差点などでの急な飛び出し、通行区分違反、信号無視などのルール違反をしていないか、自分の運転を振り返ってみましょう。

参考 警察庁Webサイトほか

ヘルメット着用とルールを守って自転車に乗りましょう

全国学校安全教育研究会 / 東京都荒川区立南千住第二幼稚園 園長 立石晃子

子どもが自転車に乗れるようになることは、子どもにとっても大人にとっても大きくなった喜びを感じる時です。行動範囲がぐっと広がり、自分で行動できる自信をつけることでしよう。しかし一方で、乗り方やルールを間違えると、けがや事故につながります。安全に乗れるようにしていきましょう。

ヘルメット着用が努力義務化されています

警視庁ホームページによると、平成30年から令和4年までの東京都内における自転車乗用中の死者の約7割の方が、頭部への損傷が致命傷とのこと。また、ヘルメットを着用していない場合の致死率は、着用している場合と比較すると約2.3倍も高くなっているとのこと。

改正道路交通法の施行により、令和5年4月1日より、自転車利用者のヘルメット着用が努力義務化されました。自転車を運転するすべての人と同乗する方のヘルメット着用の努力義務、また、保護者等の方は幼児が自転車を運転する際のヘルメット着用の努力義務が課せられています。

加えて幼児にはヘルメット以外にも防具を身につけさせ、けがを防げるようにするといいですね。

自転車に乗る前に

自転車には適正身長が決められているので、身長に合ったサイズを選びましょう。ブレーキは幼児が握りやすく、しっかりかけられる

ものかを確認しましょう。サドルの高さはサドルにまたがり、両足がしっかりと地面につく高さになると、停車時にしっかり足で支えることができます。

安全ルールとマナーを守って

自転車のルールについては大人が教え、大人が見本となって守ることが肝心です。

まずは、「自転車は車の仲間」ということを意識づけましょう。13歳未満の子どもは歩道を走行することができますが、車道通行が原則です。車道は左側を通行し、横断する際には、自転車横断帯がある場合は横断帯を進行します。13歳以上は原則として車道を走ります。また、自転車の走行位置を示す自転車ナビマークや自転車ナビラインを使って走行しましょう。

交差点では、信号を守ること、「止まれ」の標識や道路に「止まれ」と書かれている場所では必ず一時停止し、安全確認をします。子どもと一緒に標識を確認しましょう。

歩道は歩行者が優先です。ゆっくり、いつでも止まれるスピードで走行し、歩いている人にぶつかったり邪魔をしたりしないようにしましょう。歩行者の通行を妨げる場合には、自転車から降りて歩いて歩くこととなります。横断歩道も同様です。

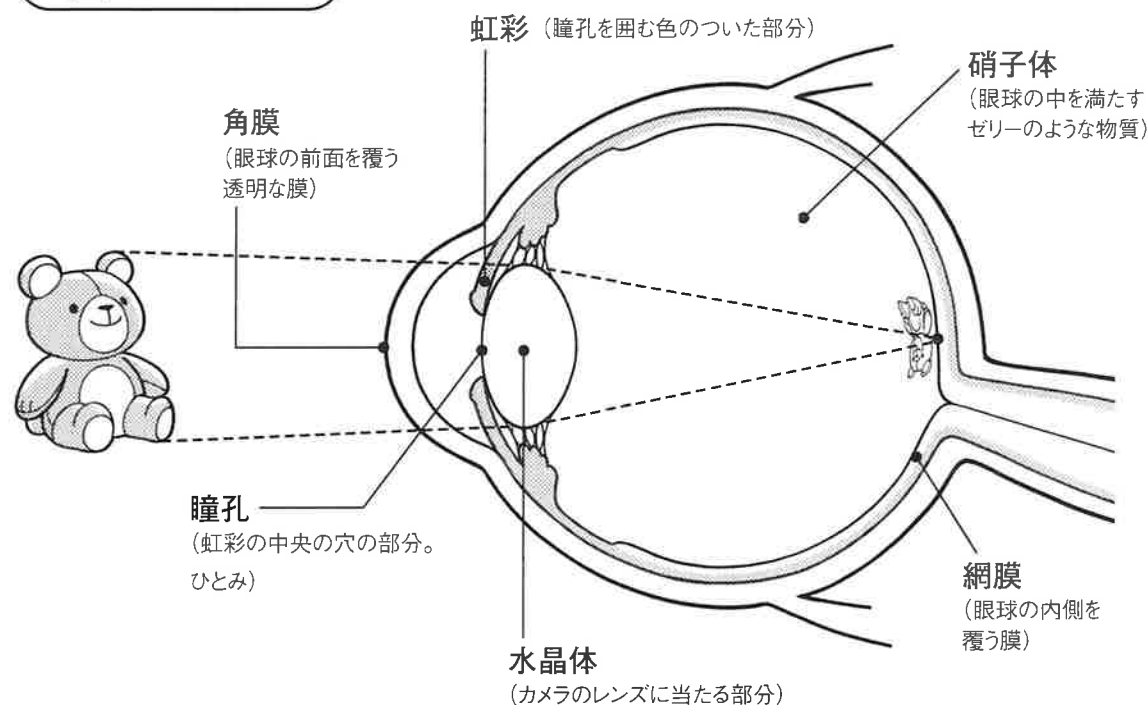
なお、幼児2人同乗用自転車、または一般の自転車に幼児用座席を設けた自転車以外での二人乗りは禁止、2台以上が横に並んで走ること禁止されています。

ほけんニュース

見える仕組みと子どもの近視予防を考える

わたしたちは、目から多くの情報を得ることで、生活をしています。そして、幼児期は視力が発達する大切な時期です。見える仕組みを理解し、健康な目で過ごせるようにしていきましょう。

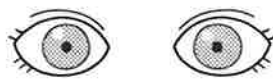
目のつくり



目の見える仕組みは、カメラとよく似ています。外から来た光(映像)が角膜を通り、水晶体、硝子体を通して、網膜に到達します。この映像は上下左右が逆さまになっていますが、脳に伝えられる時に、正しい向きに組み直されて、認識します。

◎明るさの調整

明るいところ



暗いところ



明るさの調整は「虹彩」で行っています。虹彩はカメラの絞りと同じような働きをしています。虹彩は角膜の内側にあり、瞳孔以外の水晶体を覆っています。明るいところでは瞳孔が小さくなり、暗いところでは、瞳孔が大きくなります。

子どもの近視と予防

◆近視になると

近視になると、近くのもののはっきり見えますが、遠くのものぼやけて見えます。近視になる要因としては、遺伝的なものと環境的なものの両方が関係していると考えられています。遺伝的要因は、先祖や両親から受け継いでいる遺伝子によって生じるものです。環境要因としては、近いところを見る作業が増えたことと、外遊びの減少です。外遊びが少ない子どもは近視になりやすいといわれています。

◆近視と将来の目の病気

低年齢で近視が始まると、どんどん近視度数が進行してしまい、おとなになる頃には強度の近視になる可能性が高くなります。強度近視になると、さまざまな病気になる危険性が高まるということが知られています。

◆近視を予防するためには



子どもの近視の増加は世界的な問題になっています。原因の一つに外遊びの減少があげられます。日光に当たり、外遊びをすることが近視予防にもなるといわれています。目安としては、1日2時間程度外で活動しましょう。直射日光に長い時間当たらなくてもよく、木陰くらいの明るさがあるところで構いません。
※太陽を直接見てはいけません。

絵本などを読む時やスマートフォン(以下、スマホ)、タブレットを使用する時には、30cm以上離して、姿勢をよくするようにします。また、子ども一人で見るのではなく、親子で一緒に見るようにし、子どもが画面に近づいて見過ぎないように注意します。スマホなどの利用時間を決めることも大切です。

**目のことで気になることがあった時には、
早めにかかりつけの眼科へ行きましょう!**

(1ページの続き)

また、画面から発生するブルーライトの悪影響は、はっきりとはわかっていません。現在、特殊なデザインの眼鏡やコンタクトレンズ、

低濃度アトロピン点眼などの治療が行われていますので、近視が軽いうちにかかりつけの眼科で、よく相談することが大切です。

今月の 掲示用写真ニュース活用法

10月10日は、「目の愛護デー」です。目についてのお話をする時などに、ご活用ください。

今日は「目」についてお話をします。(掲示用写真ニュースの①のところを指しながら) 目には、白い部分と色のついた部分があります。色のついた真ん中のところを「ひとみ」といいます。(②を指す) ひとみは、明るいところでは小さくなっています。そして、(③を指す) 暗いところでは大きくなっています。不思議ですね。こうしたことは、人間の目だけではなく、猫の目でも同じようになります。自分の目でも、鏡を見ながら、どのようにするか調べてみましょう。

少年写真新聞 Juniors Visual Journal

ほけんニュース

株式会社 少年写真新聞社

★定期刊行物は終わる期日を予定しない刊行物です。年度が変わりましても、購読中止のお申し出がない場合、引き続きニュースをご送付申し上げます。

https://www.schoolpress.co.jp/

※著作権法により、本紙の無断複製・転載は禁じられています。

子どもたちに知ってほしい目の大切さ

大阪府箕面市 辻川眼科 院長 辻川薫

目の構造と子どもの近視

みなさんは、目の構造を考えたことはありますか？ 外から来た光が角膜を通り、さらに水晶体、硝子体を通して、網膜に到達し、視神経から脳へ信号を送ります。わたしたちが見ているものは、いったん、上下左右、逆さまに情報が伝わり、脳で再び逆に組み直されて、見えたままの位置関係として認識します。よく考えると、「見える」ということは、とても不思議です。また、明るくても暗くても見るができます。それは「虹彩(眼球の色がついている部分)」というところの働きにより、明るい場所だと瞳孔が小さくなり、暗い場所だと瞳孔が大きくなって、目の中に入る光の量を調整しているからです。そして「調節」といって、自動でピントも合わせています。近くのものを見ている時は、無意識に調節力を使っています。距離が短いほど、より大きな調節力が必要になります。また、近くを見る時は虹彩が小さくなる反応も起こります。このように誰にも教えられることなく、ピントを合わせる調節力を使っているのです。

日毎日、近くにばかりピントを合わせているためか、そのうちに本当の近視へと、目そのものが変化しているような状態です。

近視が進行するのを抑制するには

昨今の子どもたちの近視化は、コロナ禍とも無縁ではありません。外出ができず、家の中で過ごす時間が長くなると、遠くを見る必要がなくなり、近くが見えればこと足りる状態となってしまいました。

戸外で遊ぶことが近視抑制になるということはお話しています。そのため、意識して外出することをおすすめします。広い運動場で走り回ったり、自然の中であちらこちらを探検したり、海や山、木々や花、あるいは動物を見たり、触れ合ったりすることが大切です。

一方で、スマートフォン(以下、スマホ)もタブレットも楽しいコンテンツがいっぱいです。魅力的ではありますが、それらを手元でずっと見ていたとしたら、一時的な近視ではなく、ずっと近視でいる方が楽になります。これは、近視の低年齢化がすすんでいる理由の一つと考えられています。

ただし、これほどまでにスマホやタブレットが広がると、まったく利用せずに過ごすことは不可能です。そのため、つき合い方を考えることが重要になります。まず気をつけたのは距離です。お子さん自身が、スマホやタブレットを手に持つと、腕の長さから考えて、30cm以上離すことができません。画像が大きくなるため、集中して近い距離でずっと見ていたということになりかねません。時間のルールを決めて、おとなと一緒に見るようにしましょう。

この調節力の強さは、個人差や年齢が大きく関係しています。ご高齢の方が老眼鏡をかけているのは、加齢により調節力が低下しているからです。これを老眼といいます。逆に、子どもは調節力が非常に強く、かなり近いところにまでピントを合わせることができます。本来、近くを見る時は、必要に応じて、一時的な近視となり、普段は遠くが見えるような状態であるのが従来の見え方です。

しかし、現在の日本はどうでしょうか？ 遠くを見る機会がめっきりと少なくなり、毎

(4ページへ続く)

トピック 10月15日は「世界手洗いの日」

10月15日は「世界手洗いの日」です。世界には、基本的な手洗い設備が自宅にない子どもたちがたくさんいます。そのために、不衛生な環境で病気にかかり、命を失う子どもたちも多く見られます。石けんを使って、正しく手を洗うことができれば、年間100万人の子どもの命が守られるほか、下痢によ

て学校を休まなければいけない子どもたちが大幅に減るそうです。

自分の体を病気から守る、もっとも平易な方法は石けんを使った手洗いです。子どもたちに、石けんを使った手洗いが、病気の予防に有効な手段であることを伝えていく必要があります。

世界の人々の自宅における手洗い設備へのアクセス状況 (2020年時点)

- 基本的な手洗い設備がある
正しい手洗いに必要な、水と石けんがととのった手洗い設備。
- 限定的な手洗い設備
水または石けんがない手洗い設備。
- 手洗い設備がない
手洗いのための設備がまったくない。

グラフ 日本ユニセフ協会 UNICEF/WHO 「Progress on household drinking water and sanitation and hygiene 2000-2020」より作成

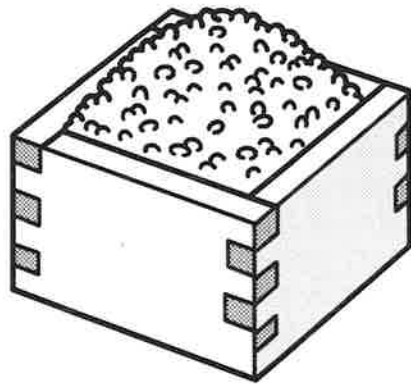
たのしくたべようニュース

新米の季節です

地域や品種によって差はありますが、9~10月は米の収穫の時期です。新米は水分量が多く、つやがあり、やわらかくて粘りがあります。



大切な主食「米」

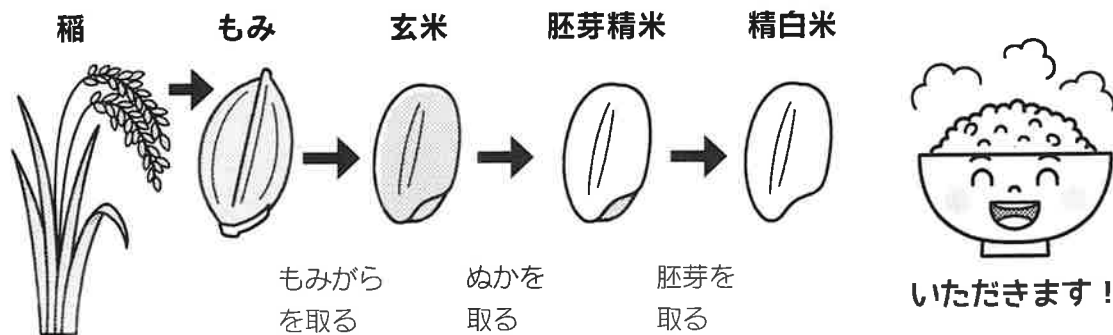


わたしたちが、主食として食べている米は、日本の主要な農作物です。日本でおもに食べられているジャポニカ米は、粘り気があって炊くとふっくらとしたごはんになります。

米の主成分は、体や脳を動かすエネルギーになる炭水化物です。味が淡白でいろいろなおかずとの相性がいいのが特徴です。ごはんを主食に、主菜、副菜、汁物をそろえると、バランスのとれた食事になります。

稲からごはんになるまで

田んぼで実った稲のひと粒ひと粒が「もみ」です。もみからさまざまな部分を取り除くと、玄米、胚芽精米、精白米と変化していきます。これらを炊くと、いつも食べているごはんになります。



食品ロスを減らすために 家庭でできること

10月は食品ロス削減月間です。食品ロスの約半数は家庭から出ているので、毎日の生活の中で工夫をすると、減らすことができます。

買い過ぎない

家にある食品や家族の予定などを考えて、必要な分だけを買きましょう。

つくり過ぎない

家族の体調や予定などを考えて、つくり過ぎないようにします。

食べ残さない

つくった料理は、残さず、おいしく食べ切ることが大切です。



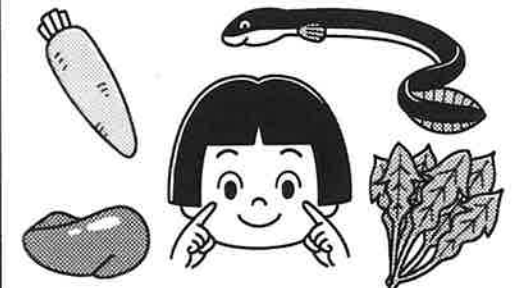
秋が旬の食べ物を 食べましょう

秋は、米やさつまいも、くり、きのこ、かき、さけなどがおいしい時季です。

食卓に旬の食材を取り入れて、秋の味覚を楽しみましょう。



10月10日は目の愛護デー



ビタミンAは、目や粘膜の健康を保つ栄養素です。レバー、卵黄、うなぎ、たらなどに多く含まれています。また、体内で必要に応じてビタミンAに変化する緑黄色野菜からとることができます。

参考文献 『新しい家庭 5・6』 浜島京子 岡陽子ほか44名著 東京書籍刊ほか

(1ページの続き)

機会を増やし、米の栽培や炊飯の過程を通じて、子どもたちは米の大切さや、食べる楽しさを体験することができます。米に親しむ活動の一例として、種まきから育てた苗を園庭に植え、子どもたちが一緒にお世話をする「米づくり体験」があります。また、炊飯体験やおにぎりづくりなど、子どもたちが実際に米を使って調理をすることで、ごはんのおいしさや食べる楽しさを実感することができます。さらに、米についての話をする時間や、

絵本の読み聞かせを通じて、米の歴史や種類、栄養価についても伝えることができます。子どもたちが米に対して興味を持ち、食事の中で積極的に選ぶようになることで、健康的な食生活の基盤を築くことができるでしょう。

保育園や幼稚園の先生方のご尽力により、子どもたちは米に親しみ、おいしさを知ることができます。その結果、健やかな成長と食の豊かさを育むことができるでしょう。米を通じて子どもたちに食の大切さや、日本の食文化を伝える素晴らしい活動に、どうぞご尽力ください。



子どもたちに伝えたい米のおいしさ

東京農業大学 応用生物科学部 農芸化学科 教授 辻井良政

♡「たのしくたべようニュース」de食育♡

食育の指導に、ニュースをご活用ください。



《今月号のポイント》

いつも食べているお米が、どんなふうにつくられるのかを伝えます。

お・は・な・し

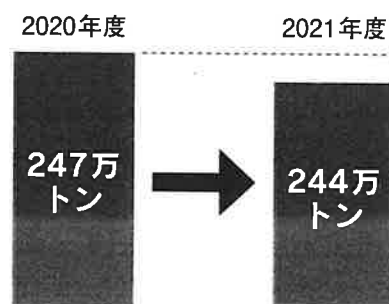
みんなは、お米がどうやってつくられるのか、知っていますか？(①を指して)お米はこんなふうに通うぼで育ちます。どんどん大きくなって、(②を指して)白くて小さい花が咲きます。秋になると、(③を指して)黄金色の稲になります。この稲の粒をひとつひとつばらばらにすると(④を指して)もみになります。もみの周りの皮を取ると、玄米や白米になります。そして、この玄米や白米を炊くと、みんながいつも食べている、おいしいごはんになります。

トピック 家庭の食品ロスは減少傾向！

2023年6月、農林水産省と環境省は、令和3年度の食品ロス量が、523万トンになったと発表しました。全体の食品ロスは、前年度より1万トン増えましたが、家庭系食品ロス

は前年度とくらべて3万トン減り、244万トンでした。家庭系食品ロスの内訳は「食べ残し」と「直接廃棄」がもっとも多く、次いで「過剰除去」となっています。

家庭系食品ロスの発生量



家庭系食品ロスの内訳



参考資料
農林水産省HP・環境省HP

「おいしいごはん」を科学する

食卓で楽しむ食事や、おにぎりで味わうごはんなどを、わたしたちは普段何気なく「おいしいごはん」と表現します。以前、日本人はやわらかくて粘りの強いごはんを好んでいましたが、最近は粒感がしっかりしたタイプも人気があります。具体的にどのような要素が「おいしいごはん」を構成しているのか、科学的に解説してみたいと思います。

ごはんのおいしさには、科学的な要素があります。米の主成分であるでんぷんは、グルコースが鎖のようにつながった重合体で、アミロペクチンとアミロースという2つのタイプがあります。グルコースが木の枝のように枝わかれしてつながったアミロペクチンが多いと粘りが強く、直線状のみでつながったアミロースが多いと粘りの弱い食感になります。国産のうるち米の場合、アミロペクチンが80~85%くらい、アミロースが15~20%の割合の米が多いです。日本で生産量の一番多いコシヒカリは、アミロペクチンが約85%、アミロースが約15%の割合です。一方、もちやおこわで使われるもち米は、アミロペクチンが100%です。うるち米ともち米の違いは、でんぷんの組成が異なっていることを加えておきます。このようにでんぷんの割合が違うことで、いろいろなごはんの粘りや味などがかわってきます。

なぜ新米はおいしいのか

米は収穫してから時間がたつと、ごはんの味が変わることを知っていますか？ また、米を保存しておくとおいしくなることも知っていますか？ もともとは同じ米なのに、

なぜ、味がかわってしまうのでしょうか。全国の産地から米を取り寄せて実験してわかったことは、やわらかくて粘りの強い米は、炊飯時にでんぷんを分解するアミラーゼという酵素がたくさん働いていることです。つまり、でんぷんに作用することで、酵素が部分分解すると共に、甘みの成分であるグルコースや、粘りの成分であるアミノペクチンなどの分解物が出てきます。これによって独特の粘りや味が生まれます。そのため、新米と収穫から時間がたったごはんでは味の違いが生じるのは、酵素の働きの違いが関係していると考えられます。酵素は、古くなると働きが弱くなってしまいます。だから、新米は酵素がたくさん作用しておいしいのです。つまり、米の中のでんぷんの成分量だけではなく、炊く時に働く酵素に着目することで、おいしくなる仕組みが明らかになっているのです。

品種や用途、新米、収穫から時間がたった米に応じた最適な炊き方を知るためには、各品種がどの酵素を持つかを解明する必要があります。これによって、よりおいしいごはんをつくるための方法がわかるようになります。いろいろな米が選択できるわたしたちは、ますますおいしいごはんを楽しむことができるでしょう。そのおいしさの立役者は「酵素」なのです。

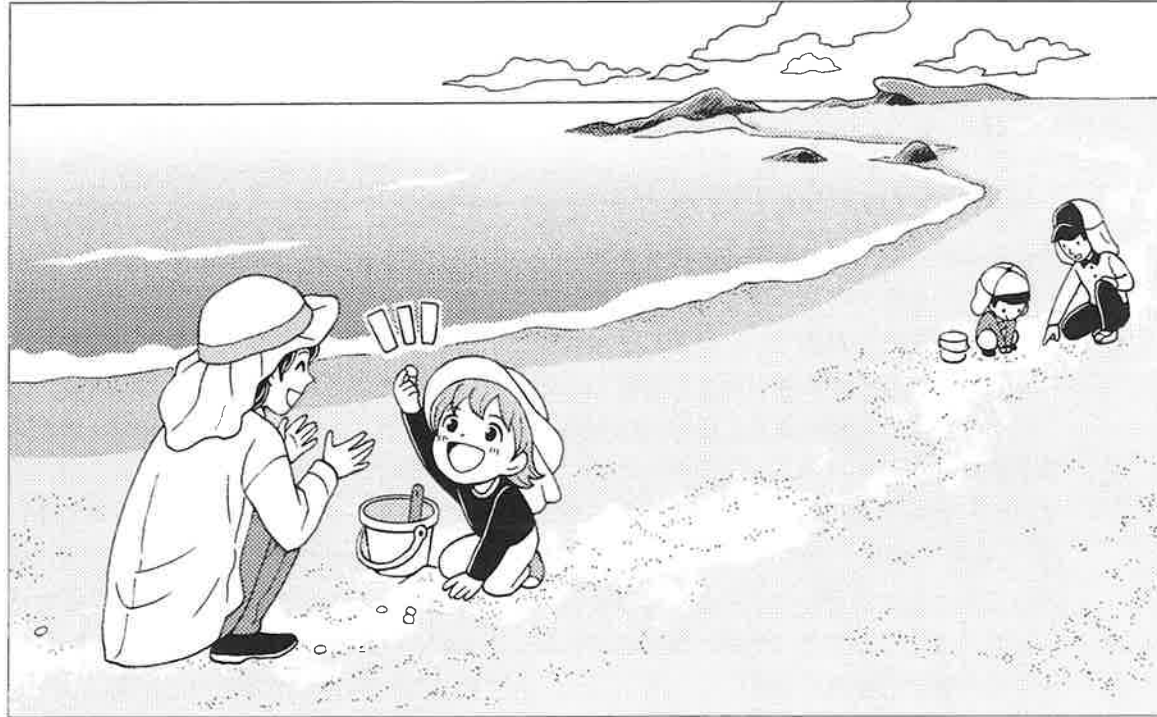
食文化としての米に親しむ

ごはんはわたしたち日本人にとって大切な食文化のひとつであり、栄養価の高さやおいしさからも重要な食材です。保育園や幼稚園の先生方をお願いしたいことは、子どもたちに早い段階から米に親しませ、そのおいしさを伝えてほしいということです。米に触れる
(4ページへ続く)

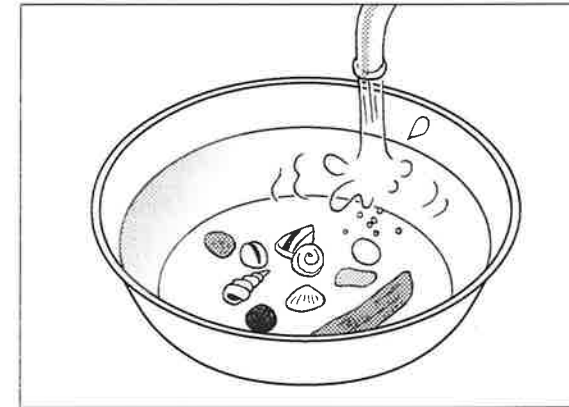
わくわくはっけんニュース

海岸を散策しながら、漂着物を拾い集めて観察する「ビーチコーミング」は、子どもも大人も一緒に楽しめる遊びです。水辺での事故に注意して、自分だけの宝物を探してみましょ。

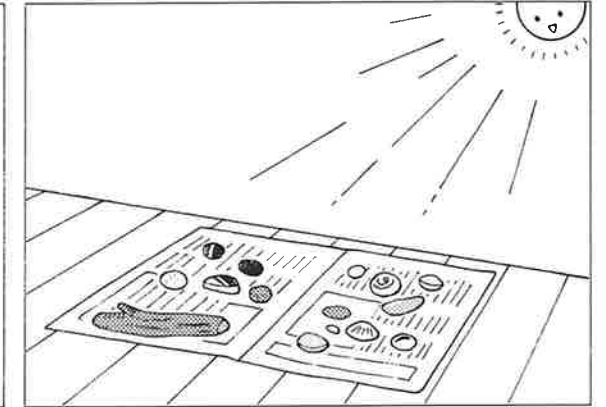
すなはまの たからさがし「^びー^ち ^こー^みん^ぐ」を たのしもう



しおが ひいた ときの すなはまには いろいろな ものが うちあがって いるよ。よく さがして ひろい あつめよう。



みずで よく あらって かわかしたら しゅるいわけを しよう。



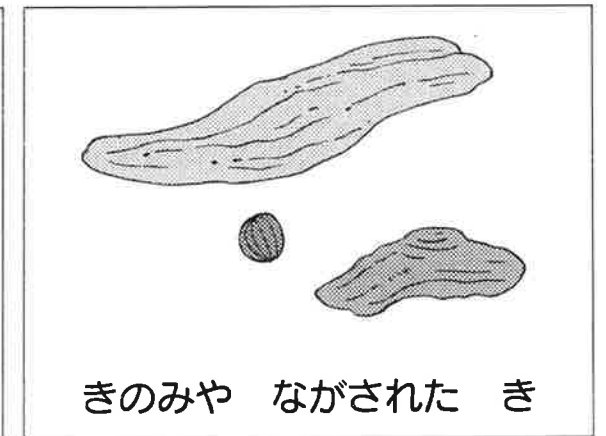
すなで みがかれた ガラスや せとものの かけら



いろいろな かいがら



いろいろな かたちや いろもようを した いし



きのみや ながされた き

かならず まもる こと

- ✓おうちの おとなの ひとの そばから はなれて こども だけに なるては いけないよ。
- ✓ねっちゅうしょうに ならないように ぼうしを かぶって こまめに みずを のもうね。
- ✓てんきの わるい ひや なみの たかい ときは やめる。
- ✓じしんが おきたら すぐに やめて うみから はなれた たかくて じょうぶな ばしょに ひなん する。

季節の変わり目に現れる停滞前線

日本は、世界の中でも四季のはっきりした国です。極地方のように1年中寒いわけでも、熱帯のように1年中暑く、雨が多いわけでも、また砂漠のようにほとんど雨が降らないこともありません。地域にもよりますが、総じて人が暮らすのに“過酷”な場所は少ない国です。

日本の四季は、日本を取り巻く暖かい空気の塊と冷たい空気の塊の押し合いで生まれます。太平洋の暖かい空気の塊は夏の暑さを、大陸やオホーツクの冷たい空気の塊は冬の寒さを生みます。春から夏への大きな変化は梅雨入りから始まりますが、この長雨は暖かい

空気と冷たい空気がぶつかったところで雲ができて起こります。この境界を気象用語で前線といい、特に梅雨と秋の長雨の時期には日本の上でとどまる「停滞前線」となります。

梅雨前線は最初に日本の太平洋岸に現れ、徐々に北上して消えると本格的な夏となり、夏の終わりに再び秋雨前線が北日本に現れ、徐々に南下して消えると本格的な秋の訪れとなります。さらに大陸の冷たい空気の勢力が強まると、気温が下がり、日本海側で雪、太平洋側で乾燥する、日本の冬が始まります。

参考「tenki.jp」Webサイトほか



わくわくはっけん ニュース

2023年(令和5年) 10月8日発行 第457号 付録 ©少年写真新聞社2023年

「ビーチコーミング」を楽しもう

ガラスや陶器のかけら、貝殻、流木など、いろいろなものが見つかります

ビーチコーミングとは

海辺には、いろいろなものが落ちています。海辺によって落ちていているものの種類は異なり、ごみのようなものでも、子どもたちにとっては「宝物」かもしれません。安全に注意を払い、落ちていているものを手に取ってみましょう。

このように、海辺に落ちていているものを拾い集めることを「ビーチコーミング」といいます。ビーチは「海辺」を、またコーミングは「くしなどで髪をとかす」ことを指します。海辺にもともとある砂などをよけながら、くしですくようにしてものを拾い集めることから、この呼び名があります。

ビーチコーミングで拾えるもの

昔から海辺に住んでいる人は、ワカメなどの海藻をよく拾っていました。今でも台風で海が荒れた後などに、海藻などを拾う人は多く見られます。

カルシウムが多くて腐ることのない、貝殻や骨などもよく見つかります。タカラガイやアサリなどの貝殻のほか、とげがなくなったウニの殻、ウシやウマ、ブタ、ヒツジなどの家畜の骨、イルカやクジラなどの海生哺乳類の骨が見つかることもあります。また、フグの仲間のように皮が厚い魚なども、干物のような姿で見つかることがあります。南西諸島などでは、サンゴや有孔虫の化石(星砂と呼ばれる)なども見つかります。自然物ではほかにも、流木やヤシの実などの植物の果実

や種などもよく見つかります。

人工物でまず挙げられるのは、波にもまれて摩耗し、角がとれたガラスや陶器などのかけらでしょうか。特にガラスは「シーグラス」や「ビーチグラス」の名で呼ばれ、一般に販売されるほど人気があります。また、このガラスを使って作品を作る人もいます。ほかには、ガラスや発泡スチールのブイなどの漁具、電力線に使われる“がいし”などがあります。

プラスチック製品なども多く流れ着いているのが見られますが、よく見ると日本のものではないものも多いです。どこの国から来たものか、調べてみるのも楽しいですね。見たことのない言葉で表記されていることもあります。英語で「Made in～」と表記されていたら、どこの国・地域かを調べてみてください。

海辺をきれいにする心を育てる

ビーチコーミングをしていると、たくさんの「ごみ」も拾います。びんや缶、ペットボトル、ビニール、タバコのフィルター、100円ライターなど、地域によってリサイクルごみや不燃ごみとなるものが多いです。

子どもたちと一緒にビーチコーミングをするときは、「宝物」集めばかりではなく、ごみも集めて海をきれいにする心も育てたいですね。ただし、中身が入っているびんや缶、ペットボトルなどは開けないように、またカツオノエボシなどの死んでも毒を失うことのないような生き物には絶対に触らないように、常に大人が注意を払うようにしてください。

参考「ビーチコーミング学」池田 等 著 東京書籍 刊 ほか

わくわくはっけん!

イカの骨は貝殻のなごり

砂浜などを歩いていると、手のひらに載るぐらいの大きさの白いボートのよう なものが落ちてることがあります(右写真)。これは、コウイカの仲間の骨です。もとは体の中にあり、海の中で死ぬとこの骨だけが残し、波などで海辺に運ばれます。



イカの仲間は貝殻を持たない軟体動物ですが、この骨は貝殻のなごりで、貝から進化したことがよくわかります。

参考「イカ・タコガイドブック」土屋光太郎ほか 著 CCCメディアハウス 刊 ほか

今月のわくわく 身の回りの単位のお話 (19)

2種類ある「馬力」

1頭のウマがある時間にする仕事(仕事率)で表す単位で、仏馬力(PS)と、英馬力(HP)があります。ウマが基準の上、2種類あるという不思議な単位です。

1 PS = 約735.5W 1 HP = 約745.7W

ちなみに馬力を提唱したのはイギリスのワットですが、現在の仕事率の単位は彼にちなんだW(ワット)が主に使われています。

参考 BLUE BACKS 「単位171の新知識 読んでわかる単位のしくみ」星田直彦 著 講談社 刊 ほか