

あんぜんだより

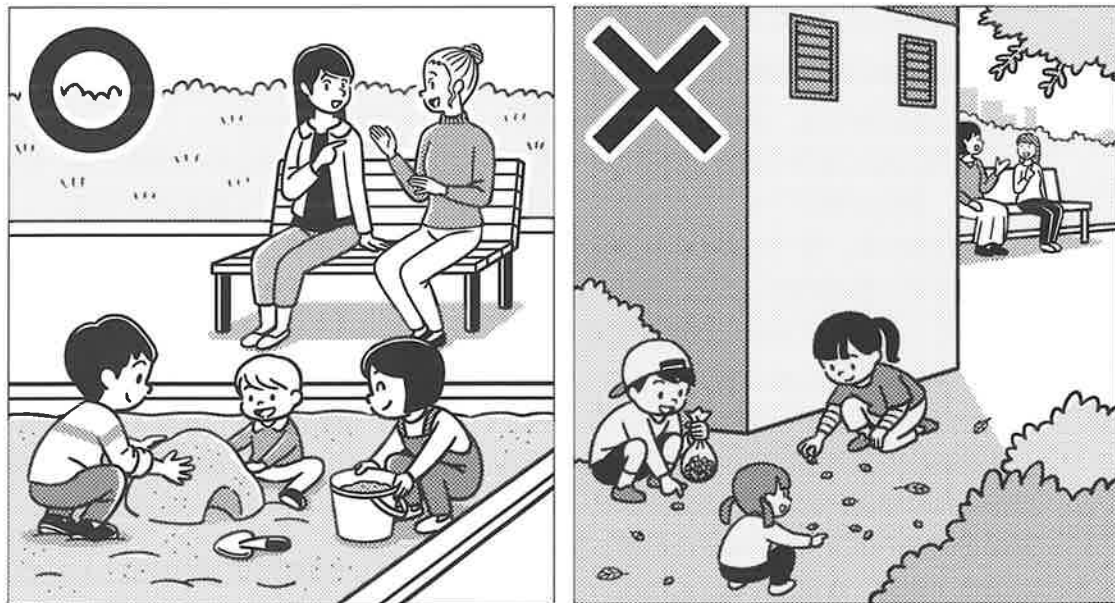
監修 全国学校安全教育研究会/東京都荒川区立南千住第二幼稚園 園長 立石晃子先生



公園で安全に遊ぶための 約束を身につけさせましょう

10月になりました。「スポーツの秋」などということもありますが、この季節は風も爽やかで、屋外で体を使って遊ぶには気持ちの良い気候です。子どもたちが、けがや事故、事件に遭わないように、公園で安全に遊ぶための約束を身につけさせましょう。

やくそくを まもって たのしく あんぜんに こうえんで あそぼう

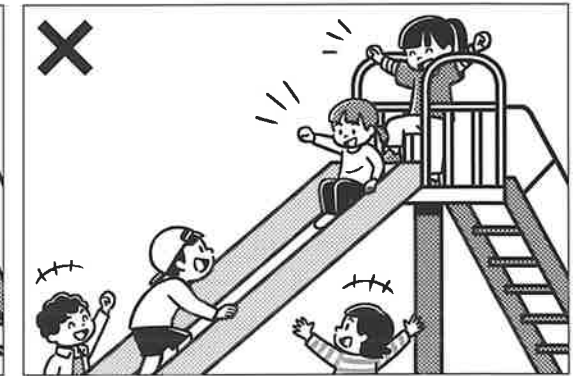
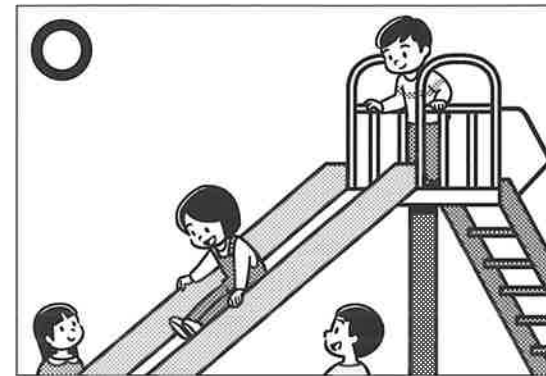


こうえんで あそぶ ときに いちばん たいせつな ことは
こどもだけで いかない こと。かならず おうちの おとなの
ひとから みえる ばしょで あそぼうね。

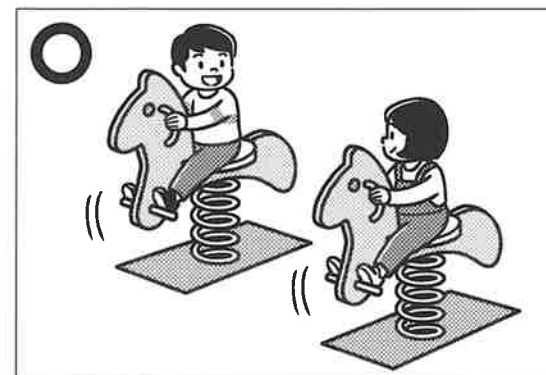
保護者の方へ 安全の基本は、子どもだけにしないことです。「いつも行く公園だから」「家のすぐ近くだから」と油断せず、必ず保護者が同行するようにしてください。また、保護者の目が届かないところでは、子どもが不審者などに遭う危険性がありますので、保護者は子どものそばにいて、しっかり見守ってください。



くさりを しっかり つかみ すわって のる。ふたりのりや
たちこぎは しない。じゅんばん は さくの そとで まつ。



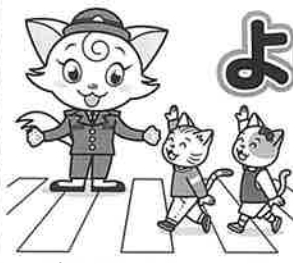
ひとりずつ じゅんばんに すべる。すべりだいの うえで
ふざけたり はんたいがわから よじのぼったりは しない。



もちてを しっかり つかみ すわって のる。ふたりのりや
たちのりを したり らんぼうに ゆらしたりは しない。

保護者の方へ 安全に遊具で遊ぶためのルールを子どもたちに伝えて、しっかり守らせてください。保護者が危険だと感じた時は、すぐにやめさせてください。

11月号では「明るいうちの帰宅」について取り上げます。



今月の掲示用ニュース 指導例

ねらい 公園などに設置された遊具の遊び方の基本を身につける



に気をつけたらよいのかな。

【左のイラストを示しながら】ブランコはしっかりつかまり、座ってごうね。立ちこぎや、二人乗りはだめだよ。乗っている人がいたら、柵の中に入らないでね。

【中央のイラストを示しながら】滑り台は、一人ずつ順番に滑ろうね。滑り台を逆から登ったり、滑り台の上でふざけたりしないでね。

【右のイラストを示しながら】乗るとゆらゆら揺れる、ばねの乗り物には、持ち手をしっかりつかんで座って乗ろうね。立ち乗りや二人乗りは、しないでね。手を離したり、大きく揺らしたりすると危ないよ。

展開例

公園にあるブランコや滑り台などで遊ぶのは楽しいけれど、間違った遊び方をすると、けがをすることがあるよ。どんなこと

ぬれていると滑りやすくなる遊具に注意

～表面がきれいな遊具ほど滑りやすく、注意が必要です～

今号の写真ニュースでは、公園などで多く見られる一方で、けがや事故などの報告の多い設置型の遊具について特集しました。子どもたちが正しい遊び方をしっかりと身につけるとともに、保護者は正しく安全に遊んでいるのか、目を離さないことが大切です。

ところで、前述の遊具は金属や樹脂でできているものが多く、素手で触っても危険のないように、きれいに塗装されていたり表面が滑らかに加工されたりしています。切ったり刺さったりなどによる大きな出血を伴うけがは少なくなりますが、足や腕などの肌が直接当たると、擦り傷のほか、やけどなどを負うこともあるので、できるだけ肌の露出の少ない服装で遊ぶようにしましょう。

また、ぬれていると摩擦がほとんどなくなるので、滑りやすくなることにも注意が必要です。雨や雪などの後で、遊具そのものがぬれていたり、足元がぬかるんでいて靴などがぬれていたりすると、滑って落ちたり転倒したりする危険が高まります。また、トイレの後や飲み物を飲んだ後で手がぬれているときも、同様に危険です。

保護者は遊具やその周辺の状況をしっかりチェックして、危険につながる可能性がある場合は遊ばないように子どもたちに伝えてください。また、手がぬれたままで遊ばないように、トイレの後や飲み物を飲んだ後は手をしっかりふかせるようにしてください。

参考「遊具で大けが！注意して遊ぼう」（独）国民生活センター ほか

公園の遊具で安全に楽しく遊びましょう

全国学校安全教育研究会／東京都荒川区立南千住第二幼稚園 園長 立石晃子

季節は秋へと移り変わり、各園では運動会や遠足などで充実した教育・保育活動を行っていることと思います。散歩や遠足で、公共の公園の遊具を使う際には、いつもの園庭の遊具で遊ぶことと違い、慣れていなかったり、様々な利用者がいたりしますので、大人も子どもも、安全に対する認識をもち、楽しく遊べるようにしましょう。

大人が気をつけること

まだまだ自己判断が難しい幼児です。公園の遊具で遊ぶ際には、まず大人が安全を確認し、子どもの遊ぶ様子を見守る必要があります。

まず、遊具の確認です。子どもの年齢や発達段階に合った、子どもが十分に安全に扱える遊具かを、見定めましょう。子どもは頭の方が重く、バランスを崩しやすい特性があります。また、遊具に頭が通り抜けられても体が引っかかってしまう危険もあります。併せて、遊具に不具合がないかも確認しましょう。定期的な点検等がされていないものや、安全基準が定められた平成14年より前に造られた遊具の場合、危険度が高まります。危険な箇所を発見した際には、公園管理者へ連絡しましょう。

見守る際には、大人目や声が子どもに届き、すぐに助けに行ける場所にいます。危険な行動をしている場合は、注意や制止をしましょう。また、子どもは次々に遊ぶ場を変え、大人の背後に移動するかもしれないので、常に子どもの遊ぶ位置を確認しましょう。

子どもに気をつけさせること

遊具での安全な遊び方を身につけさせましょう。以下に代表的な遊具の安全な遊び方の例を挙げます。

ブランコ：支柱や梁にぶら下らない、漕いでいるところに近寄らない。飛び降りない。

スプリング式遊具：手を離さずにしっかりつかむ。一人で座って乗る。

滑り台：滑り台の上で柵から手足を出さない。立ったまま滑らない。降り口付近で遊ばない。下から駆け上がらない。

そして、公園は公共の場所です。幼児だけではなく、乳児から高齢者まで様々な人が利用する場所です。お互いに気持ちよく過ごせるように、遊具の安全な使い方に加え、ほかの利用者の迷惑にならないよう行動することが必要です。自分より小さい子にも気を配らせる、順番を守って遊具で遊ぶ、ほかの子を押したり突き飛ばしたりしない、遊具から物を投げないといったことも伝えましょう。

事件や事故に遭わないように

公園は、遊具によるけがや事故だけではない危険もはらんでいます。大人が見える場所で遊ぶことに加え、公園と接する道路には飛び出さないことや、「いかのおすし」の合い言葉をあげ、事件や事故に巻き込まれないように気をつけること、嫌なことや困ったことがあった際には一緒に来た大人に報告することも、日頃から子どもに伝えておきましょう。

ほけんニュース

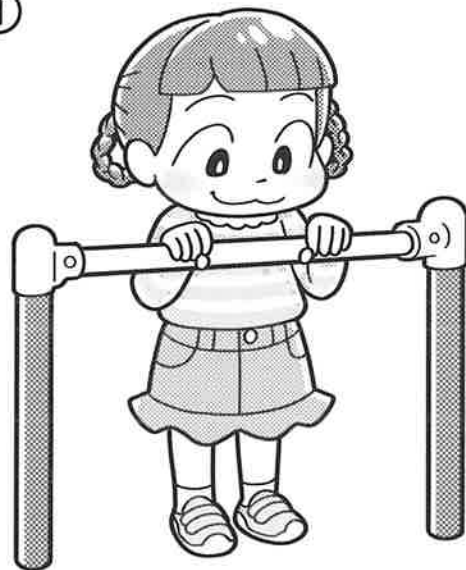
鉄棒遊びにチャレンジ!

鉄棒遊びをする時は、鉄棒をしっかり握って離さないようにすることが基本です。基本を守って、いろいろな鉄棒遊びにチャレンジしてみましょう。



つばめさん

①



鉄棒をしっかり握ったら、両足で勢いよくジャンプして、跳び上がります。跳び上がった後、鉄棒におなかをのせます。

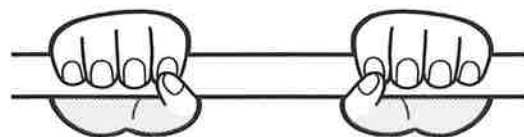
②



おなかを鉄棒にのせたら、ひじをまっすぐに伸ばして、あごを上げて前を見ます。つま先は後ろに伸ばします。

鉄棒の握り方

～順手～



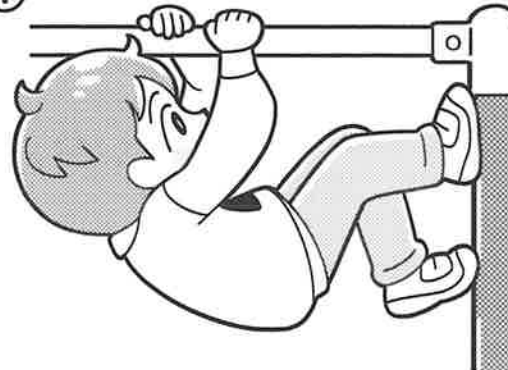
鉄棒を上から握ります。手の甲が上です。親指を鉄棒の下に回して、しっかりと握ります。「つばめさん」の場合は、ひじを伸ばすことで前の方に重心が移動するので、すべらないようにしっかりと握ります。

<かなめ横から見た図>



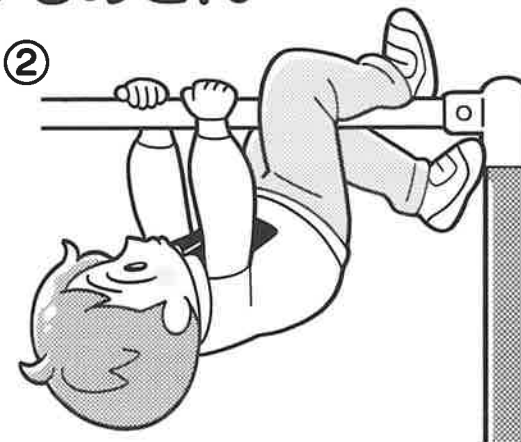
なまけものさん

①



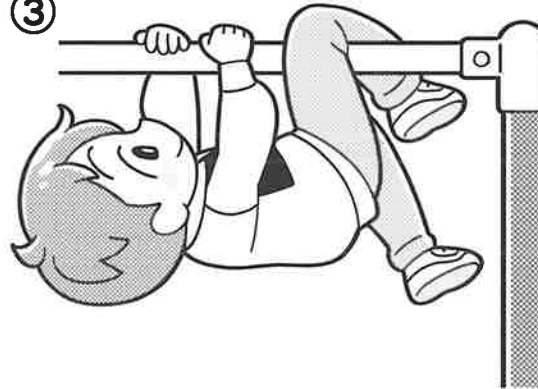
手の甲を上にしてしっかりと鉄棒を握り、柱に両足をかけて、登っていきます。

②



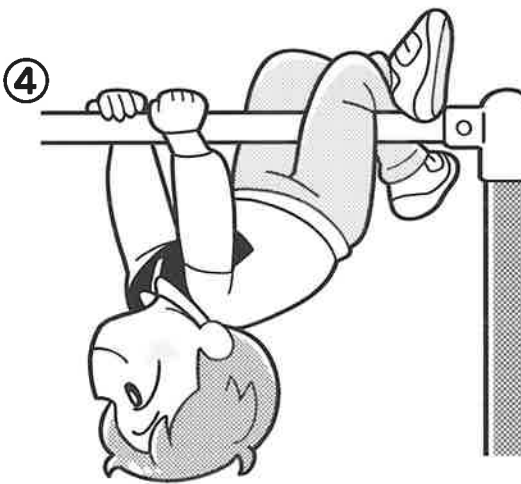
柱を登りきったら、片足を鉄棒に引っかけます。

③



ひざの裏側まで、しっかりと鉄棒にかけるようにします。

④



反対の足も鉄棒にかけたら、あごを上げて目線は、地面を見るようにします。

鉄棒の握り方

～親指を鉄棒の下に回さない握り方～

<かなめ横から見た図>



幼児は手が小さいため、鉄棒を順手で握れないことがあります。「なまけものさん」などのぶら下がる動きをさせる際に、順手ができない時には、無理にさせず、親指を鉄棒の下に回さない握り方をさせましょう。

監修 松本短期大学 理事・名誉教授 柳澤秋孝先生

今月の 掲示用写真ニュース活用法



鉄棒遊びの初歩的な動作「つばめさん」、「なまけものさん」の2つを紹介しました。鉄棒遊びの際に、参考にしてください。



《おはなし》

(掲示用写真ニュースを見せながら)鉄棒遊びをしたいと思います。1つめは、「つばめさん」です。鉄棒をしっかり握ります。ジャンプして、おなかを鉄棒に乗せます。そうしたら、ひじをまっすぐに伸ばし、顔をあげますよ。つま先をピンと伸ばして、「つばめ」のようにしてみましょ。

次は、「なまけものさん」です。鉄棒をしっかり握り、柱に足をかけて登ったら、片足を鉄棒にかけます。ひざの裏側までしっかりかけますよ。反対の足も鉄棒にかけたら、地面を見るようにします。なまけものになった感じを、楽しんでみましょう。

トピック 10月17日～23日は「薬と健康の週間」です

「薬と健康の週間」は、医薬品を正しく使用することの大切さや、そのために薬剤師の果たす役割などについて、社会に広く知らしめるための期間です。毎年、厚生労働省、都道府県、日本薬剤師会及び都道府県薬剤師会が主催して、さまざまなイベントが開催されます。

最近の社会問題として、「オーバードーズ(OD)」があります。これは、「医薬品を決められた用法を守らずたくさん飲んでしまうこと」で、ドラッグストアなどで購入できるせき止め薬やかぜ薬などを大量に服用することが問題になっています。

ちなみに園・所では、日常の保育の中で、子どもたちに市販薬を服用させることは、原則としてありません。保育所などで薬を与える場合は、「保育所保育指針解説書」に与薬に関する留意点という形で、以下のように記載されています。

保育所において子どもに薬(座薬等を含む。)を与える場合は、医師の診断及び指示による薬に限定する。その際は、保護者に医師名、薬の種類、服用方法等を具体的に記載した与薬依頼票を持参させることが必須である。保護者から預かった薬については、他の子

どもが誤って服用することのないように施設できる場所に保管するなど、管理を徹底しなくてはならない。

また、与薬に当たっては、複数の保育士等で、対象児を確認し、重複与薬や与薬量の確認、与薬忘れ等の誤りがないようにする必要があります。与薬後には、子どもの観察を十分に行う。

現在は、さまざまな医薬品があふれています。医薬品や医療機器について相談をしたい場合には、独立行政法人医薬品医療機器総合機構(PDMA)の電話相談が利用でき、薬剤師が電話で対応してくれます。また、PDMAのホームページには「くすりQ&A」「医療機器Q&A」があり、正しい薬の飲み方や医療機器の使い方について知ることができます。

医療品&医療機器への相談

PDMA相談窓口

03-3506-9425

相談受付時間 9:00~17:00
月曜日~金曜日(祝日、年末年始を除く)

株式会社 少年写真新聞社
〒102-0222 東京都千代田区九段南3-9-14F丸の内ビル
https://www.schoolpress.co.jp/

ほけんニュース

2024年(令和6年)10月8日発行 第488号付録
©少年写真新聞社2024年

★定期刊行物は終わる期間を予定しない刊行物です。年度が変わりましても、購読中止のお申し出がない場合、引き続きニュースをご送付申し上げます。
※著作権法により、本紙の無断複製・転載は禁じられています。

やってみよう! 鉄棒遊び

松本短期大学 理事・名誉教授 柳澤秋孝

鉄棒遊びに大切な4つの力

鉄棒遊びの最終到達種目は、逆上がりです。これができるかできないかで、鉄棒が好きになるか、嫌いになるかがわかります。逆上がりは、①支持力、②懸垂力(ぶら下がる力)、③逆さ感覚、④回転感覚の4つがバランスよく組み合わせると達成することができます。

今回は、その初歩的な動作である、つばめさん(①支持力)、なまけものさん(②懸垂力・③逆さ感覚)の二種目を紹介します。

つばめさんは、両肘をしっかり伸ばし、あごを上げて前を見ることで体が伸びてバランスがとれ、安定します。この動作は、鉄棒の上で体を動かしやすくなるので、いろいろな鉄棒遊びにつながります。

なまけものさんでは、頭を下にして地面を見る体験をたっぷりすることで、逆さになることへの怖さをなくすにつながります。

次の発展段階は、前回り下り(つばめさんの状態から、体を鉄棒に引きつけながら前に回っていく運動)で、この動作は④の回転感覚を身につけるのに大切な動きになります。たくさん遊び込んで、①②③④の動作を楽しみながら身につけましょう。

昔の環境と現在の環境の違い

昔の子どもは、遊びの主流が外遊びでした。遊び道具が少ない中、木によじ登り、ぶら下がって遊ぶ機会が多かったものです。しかし、現在は外遊びより屋内遊びが多くなり、ぶら下がるという動作は皆無に近い状況です。今は、木登りなどをすれば危険だと注意されてしまうし、放課後は児童が校庭で自由に遊べない場合も多くなっています。こうした状況

下で鉄棒遊びを定着させるには、保育者・保護者の動機づけが大切になります。

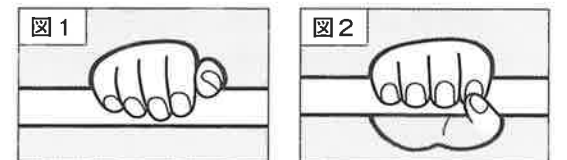
登り棒・雲梯(渡り棒)と鉄棒との関係性

登り棒・雲梯は、鉄棒遊びが容易に達成できるために設置されているといえます。逆上がり達成のための4つの力で重要な②懸垂力を登り棒・雲梯で身につけてから、鉄棒へ移行することが、楽しく遊ぶための基礎となります。

鉄棒の握り方

体操競技の女子の種目に、「段違い平行棒」があります。これは鉄棒より太い木の棒を使いますが、この時の握り方は、5本の指をそろえた(親指を鉄棒の下に回さない)握り方(図1)で演技を行います。幼児の握り方も同様で、手が小さいため、指が届かず十分な力が入りません。そのため危なっかしく見えますが、図2の順手握り(親指を鉄棒の下に回した握り方)を強制せず、図1の握り方を優先させてください。

掲示用『ほけんニュース』では、順手になっています。これは当事者がやりやすいということ、この握り方をしています。「なまけものさん」などのぶら下がる動きの場合は、順手でなくても構いません。一方、「つばめさん」の場合は、肘を伸ばすことによって前方に重心が移動するので、この運動に限っては順手握り(図2)で行わせてください。



たのしくたべようニュース

食事をしっかり食べてもらうために



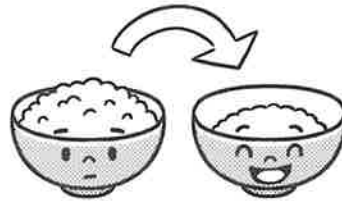
子どもたちは、食が細かったり、苦手な食べ物があつたりすると、食事を残してしまうことがあります。食事の時におなかがすくようにしたり、少なめに盛りつけたり、食事に集中できる環境にしたりしてみてください。残さずに食べることは、食品ロスを減らすことにもつながっています。

おなかをすかせる



早起き早寝で生活リズムをととのえ、おやつを減らしたり、外遊びをさせたりして、食事の時間に空腹になるようにしてください。

食べ切る工夫をする



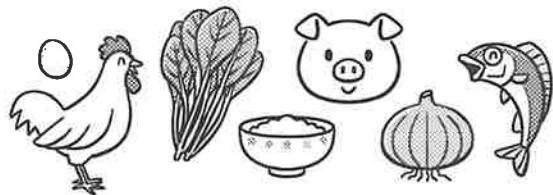
ふだんより少なめに盛りつけて食べ切れるようにして、もっと食べたがった時は、おかわりをさせるようにします。

食べ物への興味を深める



苦手なものは、保護者がおいしそうに食べるようすを見せたり、少し食べたらほめたりするなど、工夫してみてください。

感謝の気持ちを持って残さず食べましょう



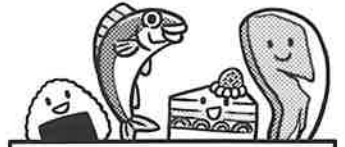
わたしたちの食事は、もとはすべて生きていた動物や植物です。命を食べることで、わたしたちは生きています。感謝をしていただくことを、子どもたちにも伝えてください。

「賞味」と「消費」何が違うの？ 2つの期限



賞味期限
スナック菓子・ペットボトル飲料・缶詰

「賞味期限」はおいしさが保証される期限(未開封の場合)で、過ぎてもすぐに食べられなくなるわけではありません。「消費期限」は安全に食べられる期限(未開封の場合)なので、期限内に食べるようにします。いずれの場合も、開封したら早めに食べましょう。



消費期限
魚・肉・生菓子・弁当

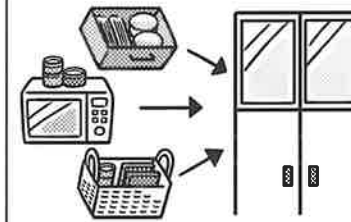
食品ロスを減らす 3つのポイント

家にある食品を確認して買い物へ



買う物をメモしたり、スマートフォンで冷蔵庫の中を撮影したりして、足りないものだけを買います。

食品の収納場所は少なくして管理



収納場所を減らし、定位置を決めましょう。食品の確認がしやすく、使い忘れを防ぐことができます。

食べ切れる量を！残ったらアレンジ



つくり過ぎないようにし、食べ切れる量を盛ります。残ったら、別の料理にアレンジして食べ切ります。

冷凍保存で減らそう 食品ロス



肉・魚 使う分ごとに薄く平らにして、フリーザーバッグなどに入れて冷凍します。室温での解凍は菌が繁殖しやすいので、冷蔵庫で解凍します。

葉物野菜 こまつななどは、食べやすく切ってフリーザーバッグに入れて冷凍します。汁物や鍋物に利用できます。

きのこ 水で洗わずに、食べやすく切ってフリーザーバッグに入れて冷凍庫へ。解凍せずに調理できます。

パン ひとつずつラップフィルムやアルミはくにくるみ、さらにフリーザーバッグに入れて冷凍庫へ。自然解凍でも、凍ったままでも焼いて食べられます。

監修 総合地球環境学研究所 基盤研究部 教授 浅利美鈴先生

(1ページの続き)

が大きく影響していることはいうまでもありません。わたしはよく「ごみは暮らしや価値観を映す鏡のようだ」と述べていますが、食卓にも同じことがいえると思います。もちろん、栄養や味、節約や時短なども大切ですが、子どもたちと対話しながら、食品ロスの少ない食卓を考えてみるというのも、さまざまな気づきを与えてくれると思います。

他方、子どもたちが幼稚園・保育所、学校等で学んだことを、家庭や地域に持ち込むことの影響も無視できません。わたしたちの研究においても、その効果が実証されています。長く一緒にSDGs教育プログラムを開発している小学校では、子どもからいわれて「買い物の仕方が変わった」「ごみの分別が良かった」といった声をよく聞きます。

食品ロスをテーマに選んだ子どもたちの発案で、フードドライブ(ロスになりそうな食


品を持ち寄って、必要とする人に届ける取り組み)を実施し、多くの地域の方々の協力を得たという事例もあります。今の子どもたちは、幼い時から環境問題やSDGsを学んできたSDGsネイティブ世代です。その心を大切に、耳を傾けねばなりません。

園・所でできる食品ロス対策

食品ロスは、出ないに越したことはありませんが、体調が悪くて食べきれなかったり、アレルギーがあって残さざるを得なかったりすることもあります。そんな時は、資源として活用する方法も考えられます。例えば、園庭に穴を掘って埋めて土に還したり、堆肥にしたりすることも可能です。堆肥化には、エコな手回し式のものや、段ボールを使って手づくりする方法もあります。楽しみながら、園・所や地域、家庭でも取り組んでいただければと思います。

♡「たのしくたべようニュース」de食育♡

食育の指導に、ニュースをご活用ください。



《今月号のポイント》

食事を残さずに食べてみよう、という意欲を持たせる際にご活用ください。

お・は・な・し

(①を指して) ごはんを食べ終わって「ごちそうさま」をしている、このお友だちのお皿を見てみましょう。

(②を指して) 全部残さずきれいに食べて、お皿が空っぽになっていますね。こんなふうに残さずきれいに食べると、とっても気持ちがいいですね。(③を指して) 食べ物たちも、喜んでますよ。ごはんを食べ残してしまうと、ごみになって捨てられてしまいます。

自分が全部食べられる量をよそって、残さないようにしましょうね。



本来は食べられるのに、捨てられてしまう「食品ロス」は、ふだんの生活の中で、買い物の時に買い過ぎない、自分の食べられる量を知って食べ残しをしない、などを心がけることで、少しずつ減らすことができます。

日本の食品ロス削減目標は、2030年度までに489万トン達成することです。2022年度の食品ロス量の推計値は、472万トンとなり、削減目標を初めて達成しました。引き続き、できることから食品ロス削減に取り組みしましょう。



少年写真新聞 Juniors' Visual Journal

2024年(令和6年)10月8日発行 第481号付録 ©少年写真新聞社2024年

株式会社 少年写真新聞社
〒102-8222 東京都千代田区九段南3-9-14HF九段南ビル
https://www.schoolpress.co.jp/

★定期刊行物は終わる期間を予定しない刊行物です。年度が変わりましても、購読中止のお申し出がない場合、引き続きニュースをご送付申し上げます。
※著作権法により、本紙の無断複製・転載は禁じられています。

食品ロスを減らすためにできること

総合地球環境学研究所 基盤研究部 教授 浅利美鈴

心痛む「食品ロス」

わたしは長くごみの研究に携わってきて、世界中のごみを見てきましたが、共通して多い(重い)のが生ごみです。中でも心痛むのが、食べられるのに捨てられてしまった「食品ロス」です。みなさんも、経験があるのではないのでしょうか？

日本における食品ロスの発生量は、平均すると、1人1日おにぎり1個分くらいといわれています。わたしたちの研究チームでも、長くこの問題に取り組んできました。難しいのは、食品ロスの生まれる背景はさまざまで、複雑な原因がある点です。つまり「これさえ

できれば解決する！」という水戸黄門の印籠のような決め手がなく、あの手この手で、対策を考えなければならないのです。そこで、実態調査やアンケート調査の結果などに基づき、できることを洗い出してみたチェックリストがこちらです(図)。みなさんは、どのくらい、意識・実践されている項目がありますか？ すべては難しいと思いますので、一つでも多く、実践アイテムを増やしてみただければと思います。


子どもから家庭へ、そして地域へ

おもに、家庭での食品ロス発生を念頭に書いていますが、子どもたちの食習慣に、家庭

図

☑ 行動チェック特別編 食品ロスを減らすために……

<p>◆個人(家庭・買い物)で</p> <p>◎食品の管理</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 食品収納庫数を減らす <input type="checkbox"/> 冷蔵庫・食品庫のこまめな管理 <input type="checkbox"/> 期限表示だけで判断しない <input type="checkbox"/> よいものを少なめに購入する <p>◎買い物時の工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 空腹で買い物をしない <input type="checkbox"/> できるだけ計画的に <input type="checkbox"/> バック売りを冷静に判断 <input type="checkbox"/> 期限の早いものから購入 <p>◎発想の転換</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> スーパー・コンビニは自分の冷蔵庫・食品庫と考え、買い込まない <input type="checkbox"/> 「売り切れご免」こそよい店の証 	<p>◎あるものの有効利用</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> お裾わけ <p>◎その他</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 小皿を多用 <input type="checkbox"/> 環境負荷の高い肉類は特に無駄のないように <input type="checkbox"/> フードドライブへの協力 など <p>◆外食時や社会への働きかけ</p> <p>◎外食時</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 小盛りしてもらえるかの確認 <input type="checkbox"/> お持ち帰り(mottECO)の利用推奨 <input type="checkbox"/> 宴会での食べ残しゼロ(30・10運動)など <p>◎その他</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 期限表示の理解と口コミでの情報拡散 <input type="checkbox"/> フードバンクへの理解・協力 など
---	--

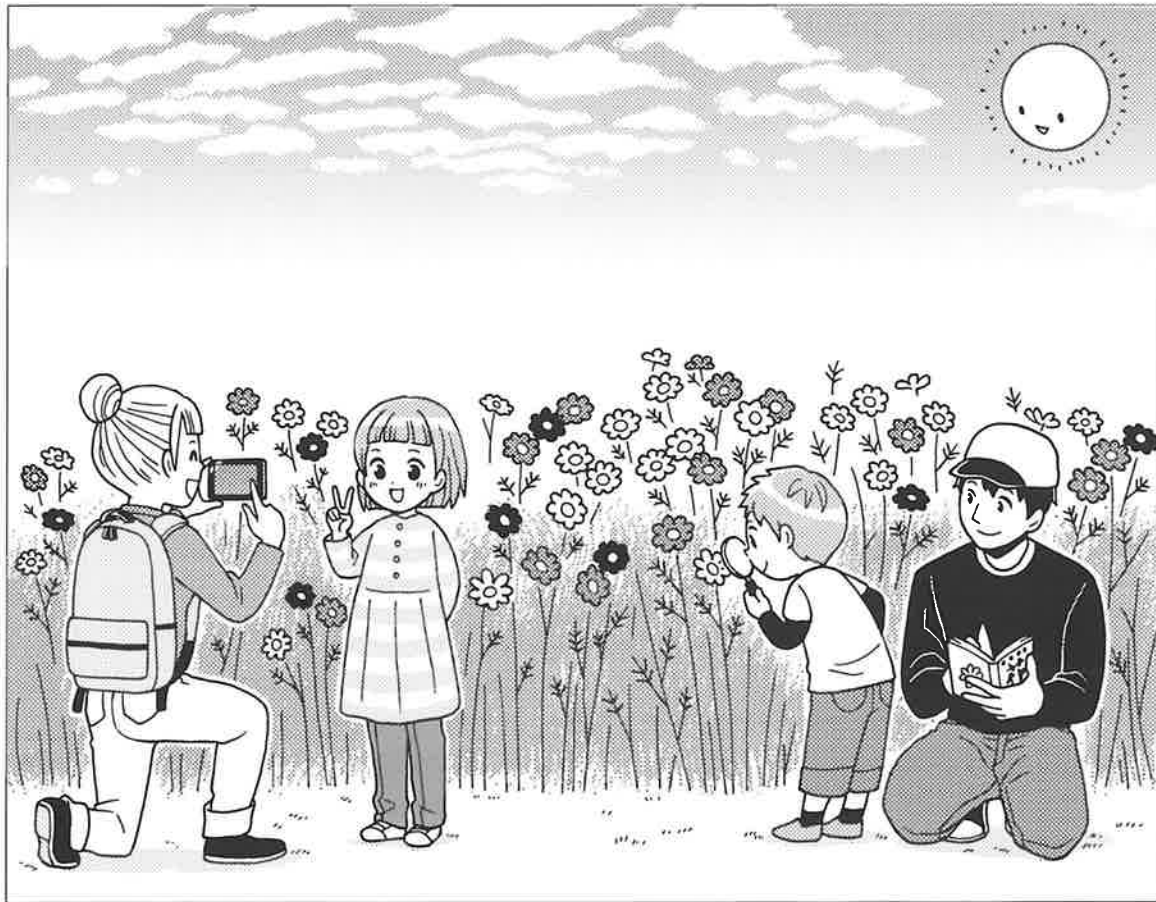


わくわくはっけんニュース

秋を代表する花・コスモス

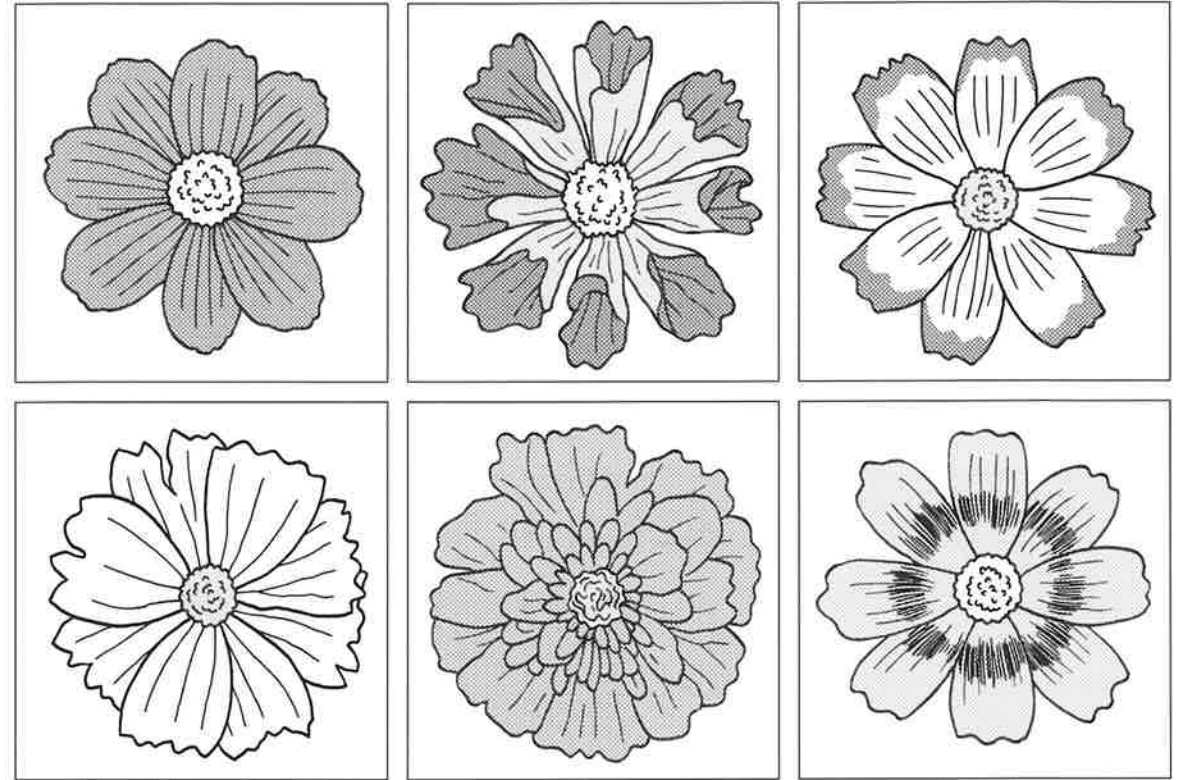
漢字では「秋桜」と書くようにコスモスは秋を代表する花のひとつですが、実はメキシコの高原地帯が原産の、荒地でも育つ生命力の強い植物です。一面が薄紅色に染まるコスモス畑で、秋の日を楽しんでみてください。

コスモスの はなを みに いこう



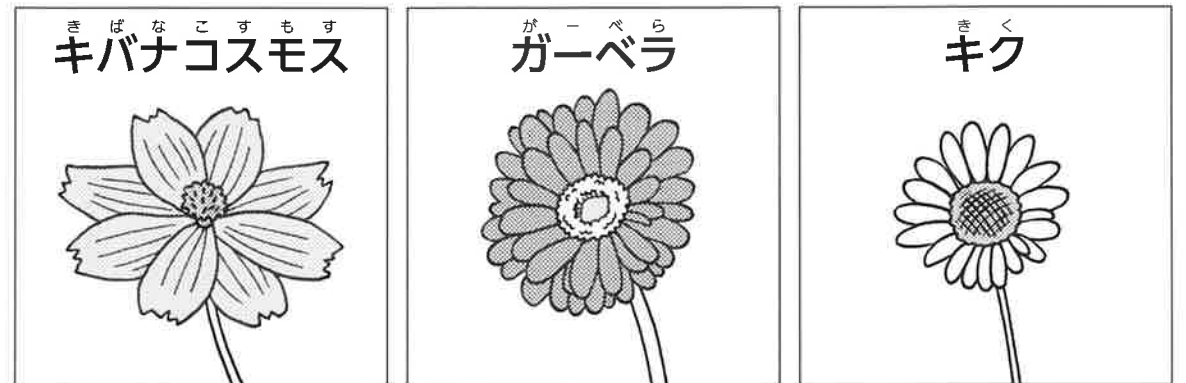
あきに さく ^{こすもす} コスモスの はな。にわや かだんでも さいて いるけれど、いちめんに さく ^{こすもす} コスモスの はたけは とても きれいだよ。みんなの くらす まちの ちかくにも あるのかな？

いろいろ あるね ^{こすもす} コスモスの はな



べにいろ・うすべに・しろ・きいろ……はなの いろや はなの さきかたなどにも いろいろ あるよ。

おなじ きせつに さく はな



どれも ^{こすもす} コスモスと おなじ ^{きく} キクの なかまの はなだよ。 ^{きばなこすもす} キバナコスモスの はなは ^{こすもす} コスモスと よく にて いるよ。

明治時代以降に日本にやってきた外国の植物

今号ではコスモスを取り上げましたが、コスモスは明治時代に日本に持ち込まれた植物です。海外との交流が始まった明治時代以降、多くの植物が栽培や研究目的で日本に持ち込まれ(中には荷物に種が紛れて入ってきたものもあります)、現在は野生化しているものが多くあります。

春から夏にかけて咲く花では、オオイヌノフグリやヒメオドリコソウ、ハルジオンやヒメジョオン、セイヨウタンポポ、シロツメクサ(クローバー)など。夏から秋にかけては、花粉症でおなじみのブタクサやアメリカセン

ダングサ、セイタカアワダチソウ、水草のホテイアオイなどが挙げられます。

身近な場所でも多く見つかるので、子どもたちと一緒に調べてみてください。

最近、とみに野生化が著しいのが、春先のナガミヒナゲシ、オオキバナカタバミ、水草のナガエツルノゲイトウなどです。こういった海外由来の植物の中には、増え過ぎて駆除の対象となっている植物や、移動や栽培、頒布などで禁止、制限がある「特定外来生物」に指定されているものもあります。

参考「散歩で見かける 草花・雑草図鑑」鈴木庸夫 写真 高橋 冬 解説 創英社/三省堂書店 刊 ほか

わくわくはっけん! 海で起こった地すべりを示す地層

地層とは、昔、海や河川、湖沼だった場所が地上に現れ、陸から運ばれた砂や泥などが積み重なって層になって見えるもので、このような地層が地上で見られる場所を露頭といいます。日本には、先日の能登半島地震のように地盤が隆起した場所が多く、かつて海の底だった跡が地上で多く見つかっています。

写真は、千葉県にある「海底地すべり」の跡の露頭です。千葉県には砂や泥の岩がきれいに並ぶ地層が多く見られますが、この露頭では地すべりによって地層が分断されてしまっていることがわかります。

参考「千葉の地層10選ガイド」千葉県教育庁教育振興部文化財課 編 ほか



わくわく暦の話 神無月とえびす様

10月は別名を神無月といい、全国各地の神様が出雲に集まるために、神様がいなくなることから、この月名がありますが、神様が大量にいる出雲では、逆に神在月といいます。また、10月には「えびす講」というえびす様をまつる行事があります。えびす様は商売繁盛の神様ですが、出雲に行かず、留守を任されたので、その労をねぎらうために始められたそうです。

参考「面白くてためになる!日本のしきたり」永田美穂 監修 PHP研究所 刊 ほか



わくわくはっけん ニュース

©少年写真新聞社2024年



コスモス ~秋に咲く「菊」とは違うキク科の花~

鎖国が終わり、海外との交流が活発になった明治時代に日本にやってきました

コスモスとは

コスモスは漢字では「秋桜」と書き(一説では、昭和のあの名曲が「秋桜」を「コスモス」と読ませたことが始まりといわれています)、そのまま「アキザクラ」と呼ぶこともありますが、サクラの仲間(バラ科)ではなく、キク科の一年草です。ほかに「オオハルシャギク(大春車菊)」という別名もありますが、コスモスが一般的です。コスモスの名の由来は、ギリシャ語の「秩序」や「調和」などを意味する「Kosmos」です。宇宙を表す英語の「Cosmos」と同じ語源です。

園芸品種が多く、花色は白やピンクなどのほかに赤やオレンジ、黄色など、鮮やかで多彩です。そのため、各地でコスモス畑が作られ、花期の夏から秋にかけて一面に広がるコスモスを見ることが出来ます。花のつくりはヒマワリと同じ集合花で、細長い舌状花に囲まれた中央に小さな頭(筒)状花がたくさん集まっています。

もともと日本にあった植物ではなく、中南米原産の外来種です。18世紀にスペイン人によってヨーロッパに持ち込まれ、その後、世界中に広まりました。日本に持ち込まれたのは、明治時代の中頃です。

ちなみに、同じキク科で中南米原産の「コスモス」という名前がつくキバナコスモスは、コスモスとは別種の植物です。花期もキバナコスモスの方がやや早く、葉の形がコスモスよりも幅が広いです。

日本の気候に合っているコスモス

道ばたで野生化して咲いているのを見かけることがあるように、コスモスは日本の気候に合った植物です。耐寒性、耐暑性に優れ、土壌も選びません。適度な水やりで十分に育ちます。日当たりが良く、水はけの良い場所を好むので、そういった場所に種をまくとよいでしょう。春から初夏が、種まきの時期です。

生長すると、高さは1mを超えます。ただし、茎が細いので、強い風が吹くと倒れやすく、台風後のコスモス畑では倒れてしまったコスモスをよく見かけます。肥料をやり過ぎると茎も伸びやすいので、あまり肥料をやらない方がいいようです。

秋に開花するキク科の花

キク科の花の多くが、夏から秋にかけて花が咲きます。種類は多いのですが、見た目が似ているものが多いので、探しやすいと思います。ポケット図鑑を片手に、子どもたちと一緒に探してみたいかがでしょうか。

科の名前になっていて園芸種の多いキクやヨメナなどの野菊の仲間のほか、セイタカアワダチソウやクワイモなど、数多くあります。

また、秋の花といえば、花をめぐる秋の七草*(フジバカマはキク科です)も探してみたいかがでしょうか。野山ですべてを見つけるのは大変かもしれませんが、植物園などで同じ花壇に寄せ植えされていることがあります。

※キキョウ、オミナエシ、クズ、フジバカマ、ハギ、ナデシコ、ススキ

参考「散歩で見かける 草花・雑草図鑑」鈴木庸夫 写真 高橋 冬 解説 創英社/三省堂書店 刊 ほか